



Präsenz - Weiterbildung mit dem Team

WIR: gemeinsam wirksam – Haltung leben im Team und Pädagogik



Impulse für professionelles und wirksames Handeln

Pädagogische Qualität entsteht dort, wo Fachpersonen ihre Haltung reflektieren, ihre Wirkung verstehen und ihr Handeln bewusst gestalten. Dieses Angebot verbindet fachliche Grundlagen mit Reflexion und Praxistransfer und stärkt sowohl das Team als auch die pädagogische Wirksamkeit im Alltag.

Zielgruppen Kitas · Tagesstrukturen · Kinderheime · Kindergarten · Primarschule
Für Gruppen und Teams

Format Weiterbildung à 7 Std.

Ihr Mehrwert

- Zusammenhänge zwischen innerer Haltung, pädagogischer Wirkung und Handeln erkennen
- Klärung von Werten, Rollen und Zusammenarbeit im Team
- Praxisnahe Impulse mit nachhaltigem Transfer in den Alltag
- persönlich, kompakt und effizient

Durchführung vor Ort

Übergeordnete Ziele Die Weiterbildung stärkt die pädagogische Wirksamkeit des Gesamtteams, indem die Haltung, Biografie und professionelle Beziehungsgestaltung bewusst reflektiert werden. Dies fördert sowohl eine konstruktive Zusammenarbeit als auch qualitativ hochwertiges pädagogisches Handeln im Alltag.

Grundbaustein Unabhängig von der gewählten Variante (A oder B), basiert die Weiterbildung auf folgenden Themen:

- Werte und Haltungen im pädagogischen Berufsalltag
- Eigene Biografie und Identifikation mit der professionellen Rolle
- Zusammenhang zwischen innerer Haltung, Wirkung und pädagogischem Handeln
- Reflexion der eigenen Wirkung im Team und pädagogischen Alltag

Inhaltliche Varianten

Variante A: Generationen verbinden - Zusammenarbeit wirksam gestalten

Fokus: Generationenübergreifende Teamdynamik, Werte, Haltungen und biografische Prägungen

Feinziele Die Teilnehmenden stärken die Zusammenarbeit im Team, indem sie generationale Unterschiede und unterschiedliche Haltungen verstehen, reflektieren und als Ressource nutzen.

ODER

Variante B: Haltung bewusst leben - Kinder professionell begleiten

Fokus: auf pädagogische Haltung und die Rollen der Bezugspersonen in der Begleitung von Kindern, in ihren Entwicklungsphasen.

Feinziele Die Teilnehmenden vertiefen ihre pädagogische Wirksamkeit, indem sie Entwicklungsphasen nach Pamela Levin verstehen und ihre Haltung in der Begleitung bewusst ausrichten.

planbar – umsetzbar – machbar mit **COACHBAR**



Preise

sind abhängig von der Gruppengrösse, Zeitdauer und Format, gemäss Auftragsklärung.

Ausschreibung

Die vorliegende Ausschreibung dient als inhaltliche Grundlage und Anhang zur Offerte.

Kursleitungen

Christine Schaub Geschäftsleiterin COACHBAR, Ausbilderin eidg. FA, Coach, MAS in Supervision, Coaching und Organisationsberatung, Institutionsleiterin, Facilitatorin der Lego® Serios Play® Methode bei B CULTUR Academy

Laura Rast, eidg. Teamleiterin, Prüfungsexpertin, SVEB 1 Zertifikat, (bei grösseren Gruppen)

**Anmeldung/
Fragen**

Über die Website COACHBAR oder per Mail mail@die-coachbar.ch oder Tel. 079 780 52 08

planbar – umsetzbar – machbar mit **COACHBAR**